

INLEIDENDE LES: INTEGRAAL WATERBEHEER

Geef uitleg over **Water4all** en **integraal waterbeheer**. Overloop de doelstellingen en licht de activiteiten van de verschillende graden toe. Licht het principe van de zwarte doos toe. Maak de leerlingen enthousiast om mee te werken!

Bekijk met de leerlingen de film over integraal waterbeheer (20 min).

	Werkvorm	Materiaal
	Leergesprek	Handleiding Water4all, educatief paneel, Figuur 1: Integraal waterbeheer op school
	Film	DVD Integraal waterbeheer

VOORBEREIDENDE LES

Verdeel de leerlingen in groepen, geef elke groep een kopie van Figuur 1: Integraal waterbeheer op school.

1. De school als wateractor!

De leerlingen ontdekken het waterbeheer op school. De groepjes lossen hiertoe vragen op met behulp van Figuur 1: Integraal waterbeheer op school. Overloop nadien de bevindingen van de verschillende groepen.

2. De andere wateractoren in het rivierbekken

Ken elk groepje een wateractor toe. Ze lossen met Figuur 1: Integraal waterbeheer op school voor deze wateractor dezelfde vragen op als voor de school. Overloop nadien de bevindingen van de verschillende groepen. Bespreek zo (enkele van) de wateractoren en hun rol in het integraal waterbeheer.

3. Integraal waterbeheer, een lokaal knelpunt of juist een kans?

Licht het lokaal knelpunt of de lokale kans m.b.t. het integraal waterbeheer toe en duid het aan op een kaart.

Dit knelpunt of die kans zijn het onderwerp van de inleving voor de leerlingen. Geef kort de wateractoren weer die hierbij betrokken zijn.

4. Welke wateractor kies jij?

Per groep van 3 kiezen de leerlingen een wateractor waarin ze zich zullen inleven. Noteer per wateractor de namen van de leerlingen op Werkblad 1: Invullijst wateractoren.

	Werkvorm	Materiaal
	Parallel groepswork met klassikale bespreking	Figuur 1: Integraal waterbeheer op school
	Parallel groepswork met klassikale bespreking	Figuur 1: Integraal waterbeheer op school Bijlage 2: De twaalf sectoren bij IWB
	Leergesprek	Bijlage 3: Lokaal knelpunt of lokale kans m.b.t. integraal waterbeheer, Kaart van het gebied
	Verdeling van groepswork	Bijlage 4: Lokale wateractoren, Werkblad 1: Invullijst wateractoren

AAN DE SLAG!

Duur: 4 weken

De leerlingen zelf dragen voor deze activiteit de grote verantwoordelijkheid. Ze leven zich in de wateractor in.

1 Inleving: Op bezoek bij een wateractor

De leerlingen gaan met hun groepje op bezoek bij hun wateractor. Ze raadplegen ook zoveel mogelijk verschillende bronnen.

Mogelijke stappen:

- aanmaken van een portfolio over de wateractor
- opstellen van een vragenlijst voor het interview
- schrijven van een informele mail/brief naar de wateractor
- maken van een afspraak met de wateractor
- bezoek en interview van de wateractor

2 Opvolging: continue opvolging van de vorderingen van de inleving van de leerlingen is zeer belangrijk.

	Werkvorm	Materiaal
	Zelfstandig groepswork	Toegang tot internet, bibliotheek en telefoon Contactgegevens van de wateractor (uit bijlage 4) Werkblad 2: Vragenlijst interview Werkblad 3: Vragenlijst opzoekingswerk

SYNTHESELES: ROLLENSPEL

WATER4ALL-BEGELEIDER

Duur: 2 uren	Werkvorm	Tijd	Materiaal
<ul style="list-style-type: none">● Inleiding Stel jezelf en Water4all voor. Leg de richtlijnen en doel van het rollenspel uit. Stel de moderator aan, hij leidt het rollenspel in goede banen. Geef kort wat uitleg over het bekken en het knelpunt.● FASE 1: Voorstelling Elke wateractor die deelneemt aan de bekkenraad stelt zich voor aan de anderen. Hij argumenteert ook zijn oplossing en standpunt i.v.m. het knelpunt.● Tussenfase De leerlingen verwerken de info van de andere wateractoren en bereiden hun tactiek voor. Milieuambtenaar kan extra info geven.● FASE 2: Debat De wateractoren gaan in debat: ze geven argumenten tegen de andere voorstellen, gaan in zee met mogelijke partners.● FASE 3: Adviesformulering De bekkenraad distilleert uit het debat een oplossing voor het knelpunt/de kans. De wateractoren geven kort hun advies voor integraal waterbeheer. Het advies wordt op papier gezet.● Afronding Het rollenspel is afgesloten. Alle actoren bekomen van hun inspanningen en horen eens hoe de anderen het hebben ervaren. <p><i>! Begin tijdig aan de adviesformulering en de afronding, eenmaal de bel klinkt, willen de leerlingen naar buiten.</i></p>	Simulatie van een bekkenraad	15 min.	Handleiding Water4all, Bekkenfiche, Bijlage 3: Lokaal knelpunt of lokale kans m.b.t. integraal waterbeheer
	Discussie tussen verschillende groepen onder begeleiding van een moderator	15 min.	Portfolio van de groepen, Naamkaartjes voor de wateractoren
		30 min.	Bijlage 5: Richtlijnen fase 2: debat
		10 min.	Blad papier
	Evaluatie	10 min.	

ACTIE!

	Werkvorm	Materiaal
De leerlingen geven de andere leerlingen en de directie enkele concrete tips over hoe de school haar rol in het integraal waterbeheer duurzamer kan invullen. Bv. meer infiltratiemogelijkheden, een poel aanleggen,...	Zelfstandig groepswork	Educatief paneel, miniwebsite, schoolkrantje, sensibilisatieacties, ...

COMMUNICATIE

	Werkvorm	Materiaal
De leerlingen plaatsen het advies en enkele foto's van het rollenspel op het educatief paneel. Het advies kan gepubliceerd worden in het schoolkrantje of het plaatselijk gemeentebled en kan overhandigd worden aan de plaatselijke waterwegbeheerder.	Zelfstandig groepswork	Educatief paneel, miniwebsite, schoolkrantje, ...