

Het veldwerk verloopt interactief. De leerlingen beantwoorden vragen en voeren zelfstandig opdrachten uit. Zo krijgen ze een beeld van de waterkwaliteit van de waterloop waar hun afvalwater uiteindelijk in terecht komt.

VOORBEREIDENDE LES

LEERKRACHT

Doel	Werkvorm	Materiaal
Duur: 1/2 lesuur Bereid de leerlingen inhoudelijk en praktisch voor op het veldwerk: <ul style="list-style-type: none"> • aspecten in verband met waterkwaliteit en integraal waterbeheer • info over het bekken en het onderzoeksgebied Datum, regenkleedij en stevige schoenen voor het veldwerk	Leergesprek Praktische informatie	Zie handleiding Word waterreporter: <ul style="list-style-type: none"> - inleiding - voorbereidende les

AAN DE SLAG!

WATER4ALL-BEGELEIDER

Doel	Werkvorm	Tijd	Materiaal
Duur: 2,5 uur 1. Verwelkoming - voorstelling Water4all - waterloop - bekken	Leergesprek	10 min	Waterkoffer Figuur 1: Integraal Waterbeheer op school
2. Structurele kenmerken waterloop	analyse	5 min	Waterkoffer
3. Integraal waterbeheer	Leergesprek	5 min	Waterkoffer
4. Ecologie	Leergesprek	5 min	Waterkoffer
5. Waterkwaliteit: hoe - wat - voorspelling?	Leergesprek	5 min	Waterkoffer
6. Wat gaan we doen? Praktische uitleg over aanpak van de proefjes en doorschuiven Gezamenlijke staalname	Praktische informatie	10 min	Waterkoffer
7. Fysico-chemische waterkwaliteitsbepaling AANPAK 1 <ul style="list-style-type: none"> • Stroomsnelheid - Helderheid • Zuurstof • Temperatuur - pH - fosfaat • Nitraat - Nitriet AANPAK 2 <ul style="list-style-type: none"> • Stroomsnelheid • Zuurstof • Temperatuur - pH - Helderheid • Duimspijkerproef 	Onderzoek in groepswerk	4 x 15 min Totaal 1u.	Waterkoffer
8. Biologische waterkwaliteitsbepaling	Determinatie	35 min	Waterkoffer
9. Conclusie	Leergesprek	10 mi	Waterkoffer Figuur 1: Integraal waterbeheer op school

SYNTHESE LES

LEERKRACHT

Duur: 1 lesuur

Werkvorm

Materiaal

Bespreek de resultaten van de verschillende groepen en breng ze samen.
Maak een gedetailleerde analyse van de waterkwaliteit.

Klassikale
bespreking

Handleiding Word
waterreporter, Werk-
blad 1 ingevuld
tijdens veldwerk,
Werkblad 3: Naver-
werking

De vakleerkracht legt de begrippen molariteit, molaire gewicht en
prati-index uit aan de hand van Werkblad 3. De leerlingen voeren de
berekeningen zelf uit.

Groepswerk

Stimuleer de leerlingen om een **reportage** te maken met de resultaten van
de waterkwaliteitsbepaling en actiepunten die op school kunnen aangepast
worden om de waterkwaliteit te verbeteren.

Klassikale
bespreking

Handleiding Word
waterreporter:
Reportage, Figuur 1:
Integraal water-
beheer op school,
educatief paneel