

VOORBEREIDENDE LES

	Werkvorm	Materiaal
<ul style="list-style-type: none">● Integraal waterbeheer - de zwarte doos Herneem de figuren van de inleidende les. Licht de aanpak en het doel van de wateraudit toe aan de hand van een blauwe draad en zwarte doos in de klas. Doel: IN- en UIT-stroom van de school beperken, door veranderingen in het watergebruik.	Klassikaal	Figuur 1: Integraal waterbeheer op school, Figuur 2: Bron- en putproblemen in de omgeving van de school, blauwe draad, wasknijpers, zwarte doos
<ul style="list-style-type: none">● Waterstromen in de school De leerlingen voeren in 4 groepen opdrachten uit:<ul style="list-style-type: none">- IN-stroom: Waar komt het water vandaan?<ul style="list-style-type: none">- Herkomst drinkwater - GROEP 1- Hoeveelheid regenwater - GROEP 2- UIT-stroom: Waar gaat het water naartoe?<ul style="list-style-type: none">- Afvoer van afvalwater - GROEP 3- Afvoer van ongebruikt regenwater - GROEP 4- Gescheiden afvoer van het water (optioneel)- Besluit: Samenbrengen van de resultaten voor de waterstroom, interpretatie en besluit: Door IN- en UIT-stroom te beperken, spaar je het milieu!<p>De leerlingen hangen ondervonden knelpunten voor de waterstroom op aan de blauwe draad.</p>	Paralleel groepswork in 4 groepen Klassikale bespreking	Handleiding Water4all, Figuur 3: Waterstroom op school, Werkblad 2: waterstroom, telefoon, computer met internet, kaart van België, knelpuntkaarten
<ul style="list-style-type: none">● Voorbereiding inventaris Overloop met de leerlingen de verschillende opdrachten van de wateraudit en hun aanpak: Opdracht 1 Persoonlijk watergebruik Opdracht 2 Het watergebruik op school en de kostprijs ervan Opdracht 3 Detectie van lekken Verdeel de leerlingen in 5 groepen die met opdrachten van de audit aan de slag gaan: Groepen 1 & 2 - opdracht 1 Groep 3 - opdracht 2 Groepen 4 & 5 - opdracht 3 Deel de benodigde werkbladen en knelpuntkaarten uit aan de verschillende groepen.	Klassikale voorbereiding en toelichting van het groepswork	Werkblad 3: Persoonlijk watergebruik op school, Werkblad 4: Algemeen watergebruik op school, Werkblad 5: Kosten voor watergebruik op school, Werkblad 6: Inventaris van lekverliezen, knelpuntkaarten

AAN DE SLAG: INVENTARIS!

	Werkvorm	Materiaal
<p>Ontleding van de zwarte doos: tijdens de inventarisatie onderzoeken de leerlingen de huidige situatie van watergebruik op school. Elke groep voert haar opdrachten uit, met opvolging door de betrokken leerkracht(en).</p> <p>Leerlingen hangen ingevulde knelpuntkaarten op aan de blauwe draad.</p>	Paralleel groepswork in 5 groepen rond 3 opdrachten	Werkblad 3: Persoonlijk watergebruik op school, Werkblad 4: Algemeen watergebruik op school, Werkblad 5: Kosten voor watergebruik op school, Werkblad 6: Inventaris van lekverliezen, knelpuntkaarten, grondplan van de school, rekenmachine, computer, watermeter(s), maatbekers

SYNTHESELES: KNELPUNTENANALYSE EN MOGELIJKE OPLOSSINGEN

	Werkvorm	Materiaal
<ul style="list-style-type: none">● Knelpunten selecteren Overloop met de leerlingen de knelpuntenkaarten die aan de draad hangen. Duid de knelpunten aan op het grondplan van de school. Selecteer een 5-tal dringendste en best te verhelpen knelpunten.	Groepswerk	Figuur 3: Waterstroom op school, grondplan van de school
<ul style="list-style-type: none">● Mogelijke oplossingen De leerlingen zoeken oplossingen voor de geselecteerde knelpunten en beoordelen deze op haalbaarheid. Een leerling noteert de meest haalbare en doeltreffendste oplossingen.	Klassikale bespreking	Blad papier, groene en rode punten
<ul style="list-style-type: none">● Masterplan De leerlingen gaan in groep na wat nodig is voor de realisatie van deze oplossingen en stellen een tijdspad op. Het masterplan kan verder uitgewerkt worden in de vorm van een huistaak.	Groepswerk	Tijdspad, knelpuntenkaarten

ACTIE

Buiten de les	Werkvorm	Materiaal
De leerlingen stappen met het masterplan naar de directie om de maatregelen te laten uitvoeren. Het masterplan wordt gepubliceerd op de miniwebsite en aangevuld op het educatieve paneel.	Initiatief en motivering van de leerlingen	Masterplan