

# WERKBLAD 6: WATERHOEVEELHEID BIJ PRODUCTGEBRUIK

BINNEN

2



**Gebruiksgroep:** schoonmaakpersoneel / keukenpersoneel / technisch personeel / leerlingen praktijkvak ..... (schrappen wat niet past)

**Periode:** van ..... tot .....

Hang deze tabel op een centrale plaats waar al het schoonmaakpersoneel, het keukenpersoneel, het technisch personeel of de leerlingen van het praktijkvak regelmatig komen.

Noteer in deze tabel gedurende twee weken bij elk gebruik van een huishoudproduct het gebruik van het water. Zet daarvoor volgende stappen:

- Noteer de datum waarop je het product gebruikt (kolom 1) en je naam (kolom 2)
- Noteer het nummer van het product dat door de leerlingen op de verpakking werd geschreven (kolom 3) en de naam van het product (kolom 4)
- Noteer het aantal emmers water dat je gebruikt (kolom 5) en het aantal liter bijkomend water (water dat niet in een emmer werd gebruikt- kolom 6).
- In kolom 7 heb je nog ruimte om een opmerking te schrijven, vb. om aan te geven dat je de vaatwasmachine hebt gebruikt en dus niet weet hoeveel water precies gebruikt is.
- Overhandig de ingevulde tabel na twee weken terug aan de leerlingen die het onderzoek uitvoeren. Zij vullen kolom 8 in.

Bedankt voor je medewerking!

Voor het onderhoudspersoneel							Voor de leerlingen
1. Datum	2. Naam	3. Nr.	4. Product	5. Aantal emmers water (10 l)	6. Aantal liter bijkomend water (liter)	7. Opmerking	8. Totale hoeveelheid water (liter) (10 x kolom 5 ) + kolom 6
25/10/2007	Jan	3	'Blink' Vloerreiniger	2	/	/	20
26/10/2007	Lut	3	'Blink' Vloerreiniger	3	2	/	32



Voor het onderhoudspersoneel							Voor de leerlingen
1. Datum	2. Naam	3. Nr.	4. Product	5. Aantal emmers water (10 l)	6. Aantal liter bijkomend water (liter)	7. Opmerking	8. Totale hoeveelheid water (liter) (10 x kolom 5 ) + kolom 6
25/10/2007	Jan	3	'Blink' Vloerreiniger	2	/	/	20
26/10/2007	Lut	3	'Blink' Vloerreiniger	3	2	/	32

