

# BIJLAGE 6: STROOMSNELHEID METEN

BUITEN

2

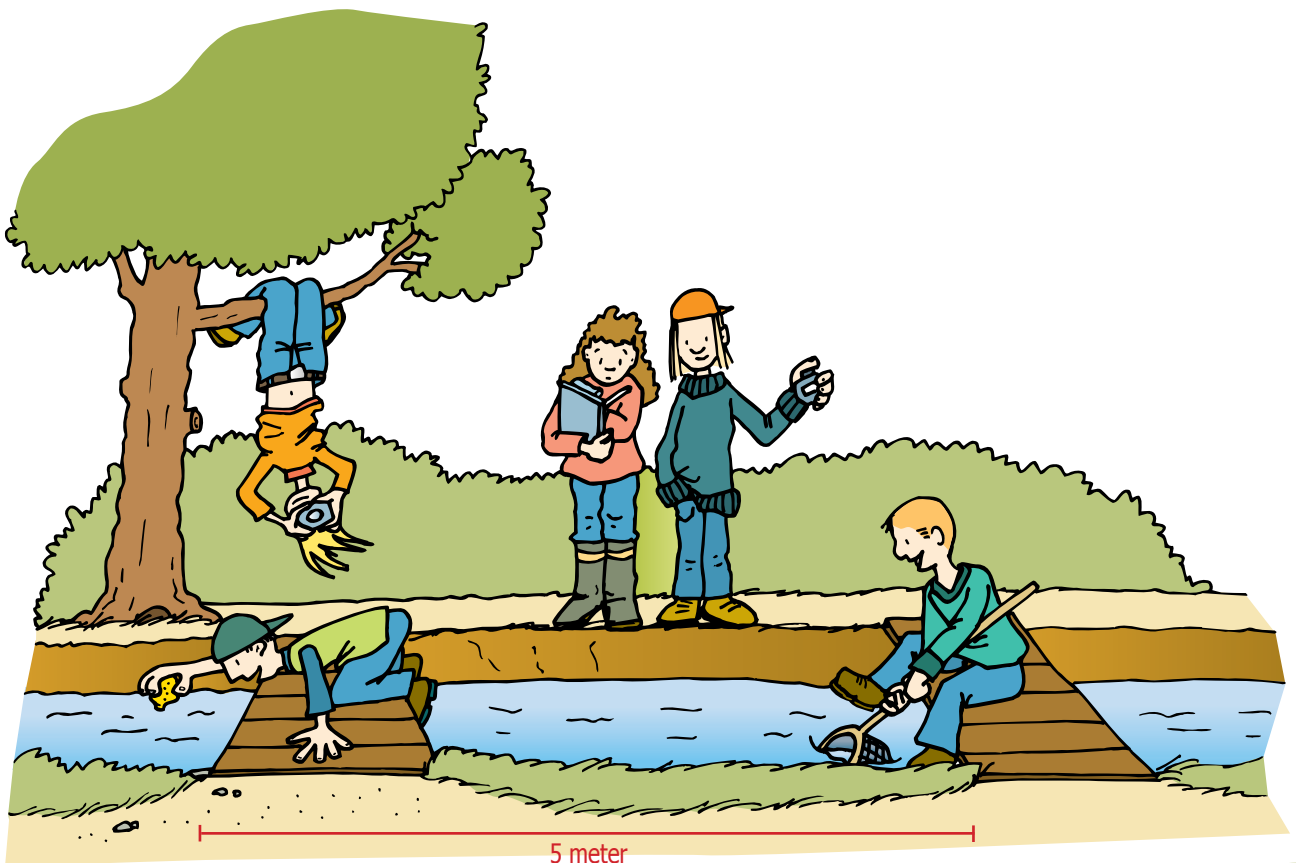


- Bepaal met het meetlint een **traject van 5 m** langs de waterloop.
- Persoon 1 staat bij het beginpunt met het balletje (citroen).
- Persoon 2 staat bij het eindpunt (meetpunt) van het traject.
- Persoon 3 (indien mogelijk) staat na 5 meter met het schepnet. (Indien niet mogelijk: gebruik zeker een citroen, die wordt immers door de natuur afgebroken en dan is het niet erg als je hem niet kunt opvissen)
- Persoon 1 laat het balletje/de citroen in het water vallen en roept 'start'.
- Persoon 2 start chronometer.
- Persoon 2 drukt af zodra het balletje/de citroen het traject heeft afgelegd.
- Persoon 3 vist het balletje/de citroen uit het water.
- De anderen noteren de resultaten op het werkblad en rekenen om.
- Persoon 4 neemt foto's.

## Materiaal:

- Balletje of citroen (citroen is biologisch afbreekbaar)
- Meetlint van 5 m
- Chronometer
- Schepnet
- Rekenmachientje
- Werkblad

Voer de meting **drie keer** uit. Noteer de tijdmetingen op het werkblad en bereken uit de gemiddelde waarde de stroomsnelheid in **meter per seconde**.





## Interpretatie

---

Het water in een rivier kan snel of traag stromen. In een vijver of plas staat het water daarentegen helemaal stil. De stroming van het water heeft invloed op de **temperatuur** en het **zuurstofgehalte** van het water en dus op het leven in en om het water. De **stroomsnelheid** van het water is bijgevolg belangrijk wanneer men de kwaliteit van het water onderzoekt.

Stroming is van belang voor de soortendiversiteit, temperatuur en zuurstofgehalte.