



## A. Herkomst drinkwater:

Zoek op de website van Samenwerking Vlaams Water, [www.svw.be](http://www.svw.be), welke drinkwatermaatschappij water levert aan jouw school. Bij 'overleg' krijg je een aanklikbare overzichtkaart met alle drinkwatermaatschappijen in Vlaanderen. In Vlaams-Brabant wordt drinkwater geleverd door 5 drinkwatermaatschappijen: TMVW, VMW, IWVB, ISWA, BIWM. Zoek de drinkwatermaatschappij van jouw school op en contacteer ze om te achterhalen vanwaar het drinkwater afkomstig is.

Drinkwatermaatschappij: .....

Contactpersoon van de drinkwatermaatschappij: ..... Telefoonnummer: .....

Drinkwaterproductiecentrum: ..... Gemeente: .....

Situeer de school en het drinkwaterproductiecentrum op een kaart van België. Surf naar [www.mappy.be](http://www.mappy.be) en zoek de afstand tussen beide.

Afstand van het drinkwaterproductiecentrum tot aan de school: .....\*

De school voorziet in eigen leidingwater door het oppompen van grondwater: JA / NEE

\*Dit is de afstand tussen beide plaatsen via autowegen en geeft dus slechts een ruw idee van de werkelijke afstand.

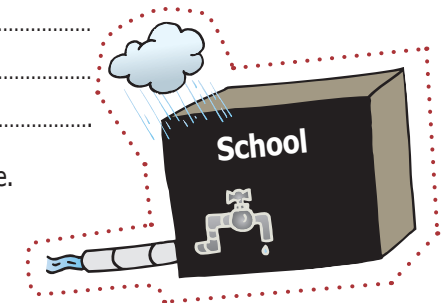
## B. Hoeveelheid regenwater

Bereken hoeveel liter regenwater jouw school binnenkomt. De gemiddelde hoeveelheid neerslag in België per jaar is 780 liter/m<sup>2</sup>. Op een dak van 1000 m<sup>2</sup> valt dus 780.000 liter neerslag per jaar. Regenwater dat op een dak valt kan je nuttig gebruiken. Dit is de opgevangen hoeveelheid regenwater.

Oppervlakte van het volledige schooldomein (m <sup>2</sup> ) = ..... m <sup>2</sup> Vraag dit aan je leerkracht.	→ Gemiddelde <b>inkomende</b> hoeveelheid neerslag op school per jaar = 780 liter/m <sup>2</sup> x opp. school (m <sup>2</sup> ) = ..... liter
Grondoppervlakte van de school bedekt door dak (m <sup>2</sup> ): .....m <sup>2</sup> Tel hiervoor alle dakoppervlakten op school samen.	→ Gemiddelde <b>opgevangen</b> hoeveelheid neerslag per jaar = 780 (liter/m <sup>2</sup> ) x dakoppervlakte school (m <sup>2</sup> ) = ..... liter

Een oppervlakte = L X B = Lengte x Breedte (m<sup>2</sup>)

School = 'zwarte doos' met **IN-** en **UITSTROOM** van water: **waterstroom**



INSTROOM = A + B

### C. Afvoer van afvalwater

Gebruikt water of afvalwater is meestal vervuild. Afvalwater verlaat de school en wordt (meestal) opgevangen en verzameld in een rioolstelsel. Via een grotere buis (=collector) gaat het vuile water verder naar de rivier of naar een rioolwaterzuiveringsinstallatie (RWZI) waar het gezuiverd wordt.

Surf naar de website van Aquafin, [www.aquafin.be](http://www.aquafin.be). Daar vind je onder 'infrastructuur en milieu / overzicht infrastructuur' een overzichtskaart van de rivierbekkens in Vlaanderen. Klik het rivierbekken van je school aan en je vindt een kaart met alle rioolwaterzuiveringsinstallaties in het bekken.

Beantwoord aan de hand van deze kaart de volgende vragen:

Is er een RWZI in de buurt van jouw school? JA / NEE

Indien JA: In welke gemeente ligt de RWZI? .....

Contacteer de RWZI en vraag na of het afvalwater van de school daar ook wordt gezuiverd. Dat is namelijk niet steeds het geval.

Sinds wanneer is de RWZI in werking? .....

In welke waterloop wordt het water na zuivering geloosd? .....

Waar bevindt die waterloop zich in het bekken van jouw school? Zoek dit op een kaart.

Water dat op school gebruikt wordt, kan zowel drinkwater als regenwater zijn. Opgevangen regenwater kan bijvoorbeeld gebruikt worden om WC's door te spoelen. Ook dit gebruikte regenwater is afvalwater van de school.

Vangt jouw school regenwater op? JA / NEE Zo ja, waarvoor wordt het water gebruikt? .....

Waarvoor zou regenwater op school nog meer gebruikt kunnen worden? .....

### D. Afvoer van ongebruikt regenwater

Wat gebeurt er met het ongebruikte regenwater? Hoe wordt het afgevoerd op jullie school? Kan het in de bodem indringen (infiltreren)? Omcirkel wat van toepassing is: Regenwater wordt weggevoerd via: dakgoten en regenpijpen - goten naast verharde oppervlakken - doordringen in de bodem door onverharde oppervlakken

Vraag aan groep 3 de oppervlakte en de dakoppervlakte van de school:

Oppervlakte van de school A = .....m<sup>2</sup> en Dakoppervlakte van de school B = .....m<sup>2</sup>

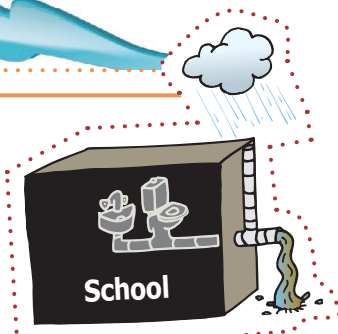
Schat de oppervlakte van alle speelplaatsen en parkings op school C = .....m<sup>2</sup>

Vul met deze gegevens de tabel in:

		Oppervlakte (m <sup>2</sup> )	Percentage (%)
Verharde oppervlakte op school (hier kan regenwater niet doordringen)	D = B + C	.....m <sup>2</sup>	= (D:A) x 100 = .....%
Onverharde oppervlakte op school (hier kan regenwater wel doordringen)	E = A - D	.....m <sup>2</sup>	= (E:A) x 100 = .....%

Om regenwater voldoende te laten infiltreren moet de onverharde oppervlakte minimaal 2 m<sup>2</sup> per 100 m<sup>2</sup> verharde oppervlakte te bedragen, d.w.z. 2%  
DUS: ALS X > 2%, DAN is infiltratie mogelijk.

- Hoeveel onverharde oppervlakte is er op school in vergelijking met verharde oppervlakte? = (E:D) x 100 = .....% = X
- Kan regenwater voldoende infiltreren? JA / NEE
- Hoe zou de school de infiltratie (nog) kunnen verbeteren? Hebben jullie ideeën?



UITSTROOM = C + D